

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУЧЕЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Пучеж»

Адрес: 155360 г. Пучеж, ул. Ленина, д.41

Принят на заседании педагогического совета

МОУ «Лицей г.Пучеж» протокол № 6 от 23.03.2021 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности МОУ «Лицей г.Пучеж» в 2020 году

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ**

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

273-ФЗ от 29. 12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»:

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об **утверждении** Порядка **проведения** самообследования образовательной организацией”;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”;

Положение о проведении самообследования в МБОУ лицее г.Пучеж.

Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества МБОУ лицея г.Пучеж.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета лицея от 23.03.2021 г протокол № 6

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г.Пучеж» функционирует в двух типовых зданиях и существует в данном статусе с 2008 года.

Лицей осуществляет деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Лицей г.Пучеж», лицензией на образовательную деятельность и локальными актами. Органом общественно-государственного самоуправления в лицее является Управляющий Совет лицея, состоящий из родителей, работников лицея, учащихся и представителей общественности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея.

Лицензионные нормативы выполняются.

Общая численность обучающихся в 2020-21 учебном году составляла 487 чел.

Пояснительная записка

Целью самообследования является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Самообследование деятельности МОУ «Лицей г.Пучеж» 2020/21 учебном году было проведено в соответствии с приказом по лицей 19.05.2016 г. № О-65 «Об организации само-

обследования», в котором определен план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по его проведению.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
 - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
 - Положение о проведении самообследования в МОУ «Лицей г.Пучеж»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.2.2017 г №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г №462»
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Лицей г.Пучеж».
- Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Лицей г.Пучеж» - был открыт в 1955 г.

С 1 сентября 2010 года школа стала учреждением повышенного статуса, МОУ «Лицей г.Пучеж.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г.Пучеж» (МОУ «Лицей г.Пучеж»).

1.2. Юридический адрес: 155360 Ивановская обл., г.Пучеж, ул.Ленина д.41, 155360 Ивановская обл., г.Пучеж, ул.60 лет Октября ,д.20

Фактический адрес: 155360 Ивановская обл., г.Пучеж, ул.Ленина д.41,

тел. 8(49335)2-11-54, puchliciy@yandex.ru,или на сайт школы <http://portal.iv-edu.ru/dep/mouopucheg/puchegskiym licej/default.aspx>

1.3. Учредители: функции и полномочия учредителя учреждения от имени Пучежского муниципального района осуществляет Отдел образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района. Местонахождение учредителя:155360, Ивановская обл., г.Пучеж, ул. Ленина д.27

1.4.Лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия,№	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 37Л 01 номер 0001727	05.03.2020г.	бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.5.Свидетельство о государственной аккредитации

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
	серия 37А01 номер 0000819	10.03.2020г.	до13.05.2027
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			

3.Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования			
--	--	--	--

1.6. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Шумакова Елена Васильевна	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Минеева Любовь Николаевна	Соответствие занимаемой должности
	Гаюкова Ирина Владимира	Соответствие занимаемой должности
	Конашина Надежда Николаевна	Соответствие занимаемой должности
Руководители структурных подразделений	Костоева Галина Николаевна (библиотекарь)	Соответствие занимаемой должности, 5-ый разряд

Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет лицея, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство лицеем, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Управляющий Совет - коллегиальный внутришкольный орган государственно-общественного управления школой, инструмент прямого общественного участия в управлении лицеем, институциональной формой реализации зафиксированного в российском законодательстве одного из важнейших принципов государственной политики в сфере образования.

Формами самоуправления являются:

- Конференция ;
- Управляющий совет ;
- Педагогический совет Школы;
- НМС лицея;
- родительский комитет;
- органы ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу лицея.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы лицея;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Организационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период;

продолжительность учебной недели (5-дневная учебная неделя в 1,2,3,4, классах, 6-дневная учебная неделя в 7-11 классах); учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно годовому учебному графику продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию по утверждённому расписанию кружков, секций, заседаний клубов, детских объединений, занятий внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через час после окончания уроков. Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня и любых формах определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования

2.2. Структура классов

Количество классов в течение нескольких лет остается стабильным – 20, средняя наполняемость классов составляет: 24,4

2.3. Динамика количества обучающихся

Общая численность учащихся на конец 2020-2021 учебного года 473 человека

2.4. Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования.

Образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования.

Адаптивная образовательная программа начального общего образования вариант 7.2.

Адаптивная образовательная программа начального общего образования вариант 1

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Лицей г.Пучеж» реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей и возможностей образовательной организации.

Философия образования в лицее:

Образование в нашем лицее ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, признание его личности как высшей ценности. Педагоги лицея уделяют большое внимание тому, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина, придают первостепенное значение в образовании развитию личности обучающегося.

Стратегическая образовательная цель

Повышение качества образовательных услуг и формирование конкурентоспособной личности ученика через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает: - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив лицея:

- систематически проводит работу по всеобучу,
- организует работу с учащимися с учетом уровня подготовки, склонностей и предпочтений,
- предлагает на выбор занятия в группах, индивидуальные консультации, занятия внеурочной деятельности, элективные курсы,
- организует углубленное изучение предметов естественно – научного цикла, в 9-х классах, профильное обучение на старшей ступени,
- обеспечивает возможность личного участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней,
- проводит в системе воспитательные мероприятия,
- организует итоговую аттестацию учащихся,
- реализует выполнение учебного плана лицея и государственных программ.

РАЗДЕЛ 3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ЛИЦЕЮ ПО СТУПЕНЯМ ЗА 2018-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Качество подготовки выпускников

Учебный год	Успеваемость			
	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Общая по лицей
2017 - 18	98 %	100 %	100 %	99 %
2018- 19	97,5%	100 %	100 %	99 %
2019-20	98 %	100 %	100 %	99 %

Качество знаний возросло на всех уровнях образования и по лицей в целом по сравнению с прошлым годом, также по всем уровням и по лицей, что свидетельствует об определенной успешности педколлектива в целенаправленной работе по повышению качества образовательного процесса.

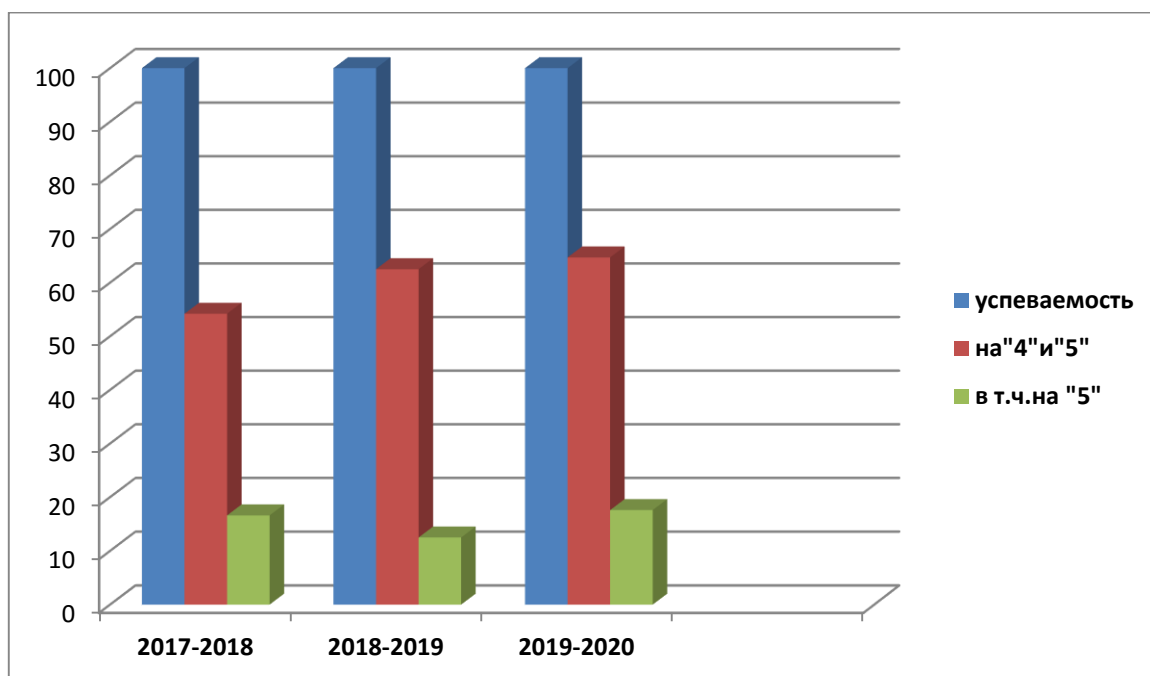
Учебный	Качество
---------	----------

год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Общая по лицее
2017 - 18	68 %	56 %	66 %	62 %
2018- 19	61 %	60%	63%	61%
2019-20	63 %	67 %	72 %	61%

3.2.МОНИТОРИНГ

КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ ЗА 2018-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Количество учащихся	Успевают		На 4и5		В т.ч.на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%
2017 - 18	24	24	100%	13	54,2%	4	16,6%
2018- 19	32	32	100%	20	62,5%	4	12,5%
2019-20	17	17	100%	11	64,7%	3	17,6%



3.3.МОНИТОРИНГ

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 2018-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Количество учащихся	Успевают		На 4и5		В т.ч.на 5	
		чел	%	чел	%	чел	%

2017 - 18	108	108	100%	43	40%	9	8,3%
2018- 19	110	110	100%	45	41%	7	6,3%
2019-20	109	109	100%	47	43%	8	7,3%

3.4.Количество медалистов, аттестатов особого образца, похвальных листов

Медалисты	2017-2018 учебный год	2018-2019учебный год	2019-2020учебный год
Медаль «За особые успехи в учении»	4	4	3
Аттестат особого об- разца	4	4	3
Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	42	40	39

3.5.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников:

9 класс

Количество обучающихся	Форма государственной (итоговой) аттеста- ции
43	ОГЭ

Выпускники 9-ых классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определялись как среднее арифметическое четвертных оценок за 9 класс.

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г № 293/650 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году.

11 класс

Количество обучающихся	Форма государственной (итоговой) аттеста- ции
17	Единый государственный экзамен

Не принимали участие в ЕГЭ 4 человека

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших предмет		Количество выпускников, набравших 80 и более баллов		Средний балл	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог
Русский язык	12	100 %			65,75	-
Математика (п)	11	100 %			53,4	-
История	1	100 %			72	-
Обществознание	8	100 %			50,9	-
Биология	4	100 %			52,75	-
Химия	3	100 %			54	-

Физика	1	100 %			51	-
--------	---	-------	--	--	----	---

3.6.Количество медалистов, аттестатов особого образца, похвальных листов

Медалисты	2017-2018 учебный год	2018-2019учебный год	2019-2020учебный год
Медаль «За особые успехи в учении»	4	4	3
Аттестат особого об- разца	4	4	3
Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	42	40	39

3.7. Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников

Учащиеся 7 - 11 классов принимали участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты следующие:

Данные о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, учителям – предметникам, учащимся:

№/№	Ф.И.О. обучающегося	класс	победитель	призер
1	Бородулина Алек- сандра	11	География Биология Физическая культура	
2	Белов Иван	10	МХК география английский	
3	Перцева Виктория	8	право география обществознание	
4	Сапунова Виктория	7	право обществознание	МХК английский экология
5	Апарина Полина	10	Математика история	Литература английский обществознание
6	Парсилян Тимур	10	Экология ОБЖ	биология

7	Толкунова Анастасия	9	Литература биология	
8	Варегин Илья	11	Физическая культура право	
9	Божевольнова Вероника	10	Право Литература	
10	Бабанов Матвей	10	биология	экология
11	Лебедев Егор	8	Физическая культура	английский
12	Петров Илья	9	география	русский
13	Сидоров Артем	8	география	история
14	Гордеева Арина	7	технология	
15	Жабров Иван	8	физика	
16	Пантелеева Мария	7	английский	
17	Пушкарева Елена	8	литература	
18	Рябинина Полина	8	технология	
19	Тимин Герман	7	биология	
20	Шляпкин Данил	11	история	
21	Щербакова Екатерина	9	право	
22	Лазарева Владислава	11		География биология
23	Бартенев Антон	8		физическая культура
24	Белова Мария	8		экология
25	Белорукова Анна	9		технология
26	Веденеева Варвара	7		технология
27	Волжанкина Карина	10		астрономия
28	Гладков Максим	9		ОБЖ
29	Жирова Вероника	7		обществознание
30	Иванов Андрей	9		физическая культура
31	Красильникова Влада	8		технология

32	Кузнецова Полина	8		английский
33	Магдалинова Вероника	7		обществознание
34	Мартюгин Алексей	9		химия
35	Макарычева Розалия	7		литература
36	Решетникова Алина	8		технология
37	Стрикулис Дмитрий	11		английский
	37/27/30/33/28		33/16/15/31	28/28/44/34

Список победителей и призеров 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по педагогам.

ФИО педагога	победителей	призеров
Белова О.Б.	7/0/0/0/1/2	2/1/5/3/3/1
Кузнецова О.Н.	5/4/2/5/4/7	5/6/5/4/4/1
Малинина Н.Н.	5/2/1/3/1	1/2/4/3/3
Толкунова О.Н.	4/2/0/2/2/1	1/4/4/1/5/4
Скворцов Е.С.	3/0/2/1/1	2/1/5/4/2
Белова Н.В.	2/2/1/3/2/2	4/1/3/1/2/1
Проничева И.Ю.	2/1/3/4/2/1	2/1/3/6/3/4
Киселёва Л.Е.	1/1/1/2/2/0	3/3/3/1/0/3
Яблокова Л.В.	1/0/1/1/2/0	3/1/3/3/1/3
Решетникова Е.Л.	1	2/1/
Костоева Г.Н.	1	
Козлова В.Г.	1	
Исакова Т.Н.	0/0/0/2/0	3/1/2/0/1
	33/16/15/31/20	28/28/44/34/34

Список участников регионального этапа ВОШ

№ п/п	Предмет	класс	фамилия, имя участника	дата	статус	педагог
1.	Литература	10	Божевольнова Вероника	14 января	участник	Толкунова О.Н.
2.	Биология	11	Бородулина Александра	26,28 января	участник	Кузнецова О.Н.
3.	Право	9	Щербакова Екатерина	30 января	участник	Белова О.Б.
4.	Право	10	Божевольнова Вероника	30 января	участник	Проничева И.Ю.
5.	Экология	10	Парсилян Тимур	3,4 февраля	участник	Кузнецова О.Н.
6.	Экология	10	Бабанов Матвей	3,4 февраля	не участвовал	Кузнецова О.Н.
7.	Математика	10	Апарина Полина	5,6 февраля	участник	Козлова В.Г.
8.	История	10	Апарина Полина	8,9 февраля	участник	Проничева И.Ю.
9	География	10	Белов Иван	11 февраля	участник	Малинина Н.Н.
10	География	11	Бородулина Александра	11 февраля	не участвовала	Малинина Н.Н.
11	МХК	10	Белов Иван	15 февраля	участник	Толкунова О.Н.

По итогам районных олимпиад учащиеся завоевали 33/16/15/31/20 первых и в28/28/44/34/34 олимпиадах стали призёрами. Качественную, результативную работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников провели учитель истории и обществознания Белова О.Б. (7 победителей и 2 призера), биологии Кузнецова О.Н. (5 победителя, 5 призеров), географии Малинина Н.Н. (5 победителей, 1 призер), учитель русского языка и литературы Толкунова О.Н. (4 победителя и 1 призер), физической культуры Скворцов Е.С. (3 победителя и 2 призера), учитель технологии Белова Н.В. (2 победителя, 4 призера), учитель истории и обществознания Проничева И.Ю. (2 победителя, 2 призера), учитель иностранного языка Киселева Л.Е. (1 победитель, 3 призера), учитель химии Яблокова Л.В. (1 победитель, 3 призера), учитель иностранного языка Решетникова Е.Л. (1 победитель, 2 призера), учитель физики Костоева Г.Н. (1 победитель), учитель математики Козлова В.Г. (1 победитель), учитель русского языка и литературы Исакова Т.Н. (3 призера).

3.8. Научные общества, творческие объединения, кружки и секции.

Кроме кружков, секций, внеурочной деятельности в лицее в течение учебного года осуществляли свою деятельность научные общества «Эколь», «Словеса». Завершается годовой цикл работы НОУ традиционно проведением НПК «Мир открытий» для учащихся района 1-11 классов.

Уровень участие в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах разного уровня.

Опосредованным выражением качественного состояния воспитания и, следовательно, критериями оценки эффективной работы объективно служат:

уровень социальной ответственности (наличие или отсутствие правонарушений среди учащихся);

уровень самореализации личности и духовно-нравственные ценности.

Ученики лицея являются победителями различных предметных олимпиад, спортивных и творческих конкурсов и соревнований, конкурсов проектной деятельности, участниками научно-практических конференций.

Возросшая социальная активность школьников, их самостоятельная вовлечённость в общественно значимую работу – процесс, характерный в последние годы для лицея. Он сам по себе может рассматриваться как содержательный критерий оценки эффективности.

Ежегодно учащиеся лицея участвуют в предметных олимпиадах.

Концепция «олимпиадного» движения в лицее предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа педагогического коллектива лицея.

При этом работа учителей направлена на решение следующих задач:

1. Развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
2. Стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.
3. Повышение уровня и качества образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики. Особое внимание при этом уделяется системе внеурочной деятельности. Используются такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия, занятия в малых группах,
- система творческих конкурсов, олимпиад.

Особое значение приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные уроки;
- олимпиады по предмету,
- тематические конкурсы,
- школьная научно - практическая конференция

В лицее существует система поощрения за активное участие в жизни образовательного учреждения.

Учащиеся награждаются:

- стипендиями по итогам полугодия и года;

- дипломами победителей, лауреатов, призеров в различных номинациях;
- призами, подарками;
- сувенирами;

В числе соответствующих мер можно выделить:

- объявление благодарности директора лицея по разным направлениям успешной деятельности школьника;
- поздравления с достигнутыми успехами регулярно вывешиваются на стенды объявлений и на школьный сайт.

В среднем в учебном году поощряется около 80% учащихся.

4.3.Достижения обучающихся МОУ «Лицей г.Пучежа» Ивановской области за 2019-2020 учебный год»

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Ф.И.О. руководителя	Областной уровень (название и дата мероприятия, конкурса, олимпиады и т.д.)	Межрегиональный и Всероссийский уровень (название и дата мероприятия, конкурса, олимпиады и т.д.)	Результат победитель, призер (с указанием места)	Занятия в учреждении доп. образования, кружках и т.д.
1.	Ганин Егор Алексеевич	Кузнецова О.Н.		финал Всероссийского конкурса «Юннат-2019» и Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!» (8-11 октября, г.Москва).	Победитель федерального заочного этапа, участник очного этапа	НОУ "Эколь" МОУ "Лицей г.Пучеж"
2.	Ганин Егор Алексеевич	Кузнецова О.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат 2019» в номинации «Личное подсобное и пасечное хозяйство»		победитель	НОУ "Эколь" МОУ "Лицей г.Пучеж"
3.	Веденеев Егор Иванович, Воронов Дмитрий Сергеевич, Парсилян Тимур Каренович,	Кузнецова О.Н.	XXX областные краеведческие чтения обучающихся Ивановской области 14.12.19		Лауреаты 3 степени	«Береговой дозор" МОУ "Лицей г.Пучеж
4.	Магдалинова Вероника Сергеевна	Киселев О.М.	XXX областные краеведческие чтения обучающихся Ивановской области 14.12.19		дипломант	
5.	Веденеев Егор Иванович, Воронов Дмитрий Сергеевич, Парсилян Тимур Каренович,	Кузнецова О.Н.	Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности В номинации «Сохранение водных экосистем» 24.12.19		2 место	«Береговой дозор" МОУ "Лицей г.Пучеж
6.	Бабанов Матвей Сергеевич Золотов Иван	Яблокова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по химии 30-31.01.2020		участники	

	Константинович Косолюкин Максим Александрович					
7.	Пантелеева Милана Александровна Решетникова Полина Игоревна	Толкунова О.Н.		Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы» 05.05.2020	дипломант дипломант	НОУ «Словеса»
8.	Жигалов Артем Олегович Суворова Виктория Сергеевна	Толкунова Ольга Николаевна		Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» 10.06.2020	участники	НОУ «Словеса»
9.	Белов Иван Николаевич	Кузнецова Ольга Николаевна Гаюкова Ирина Владимировна		14.03.2020 Всероссийский конкурс «Моя малая родина – природа, культура, этнос»	Победитель федерального очного этапа	«Береговой дозор» МОУ "Лицей г.Пучеж
10.	Гаюков Иван Андреевич	Кузнецова Ольга Николаевна Гаюкова Ирина Владимировна		20.04.2020 Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Участник федерального очного этапа	«Береговой дозор» МОУ "Лицей г.Пучеж
11.	Чубриков Артем Станиславович Смирнов Евгений Сергеевич Масленников Максим Сергеевич Завьялов Максим Алексеевич Варегин Илья Михайлович Егоров Сергей Николаевич	Клипов Сергей Валентинович		01.02.2020 Всероссийские соревнования по мини-футболу ЦФО	Участники очного этапа	ДЮЦ «Минифутбол»
12.	Чубриков Артем Станиславович Смирнов Евгений Сергеевич Масленников Максим Сергеевич Завьялов Мак-	Клипов Сергей Валентинович	15.01.2020 Областные соревнования по минифутболу		Победитель	ДЮЦ «Минифутбол»

	сим Алексеевич Варегин Илья Михайлович Егоров Сергей Николаевич					
13.	Винокуров Артём Игоревич	Исакова Татьяна Николаевна	01.07.2020 Областной видеоконкурс чтецов «Главные стихи о Родине» Винокуров Победитель		Победитель	ДШИ
14.	Белова Мария Сергеевна Кузнецова Виктория Алексеевна Мужикова Мария Михайловна Решетникова Алина Владимировна Сидоров Артем Алексеевич Храмова Юлия Игоревна	Толкунова Ольга Николаевна		30.07.2020 Проекта поисково-образовательная экспедиция школьников, который реализуется Ивановским областным отделением ВОО «Русское географическое общество» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, представленного Фондом президентских грантов.	участники	НОУ «Словеса»

Раздел 4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования, повышения конкурентноспособности лица необходим качественно новый профессиональный кадровый потенциал. Сформирована административная команда единомышленников, обеспечивающая оптимальные условия для самореализации педагогов, стимулирующая их творческую деятельность и инициативу. Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы лица. В течение учебного года преподавателями лица была своевременно и успешно пройдена курсовая подготовка.

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)	30	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей	3	10%
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)		
по должности «руководитель»	1	100%
«заместитель руководителя»	2	100%
по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	27	100%

Имеют ученую степень	0	0
Имеют Почетные грамоты Министерства образования	1	30
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.	1	3
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.	0	0
Имеют звания «Отличник народного просвещения»	3	9

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В целом педагогический состав стабилен. Средний возраст коллектива-50 лет. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников лицея. В лицее 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 - первую квалификационную категорию.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в период с октября 2019г. по апрель 2020 г. проведена аттестация педагогических работников лицея.

В ходе аттестации проведена разъяснительная работа с педагогическими работниками по подготовке и проведению аттестации, изучены нормативные документы, определены сроки и формы аттестации, составлены графики прохождения аттестации.

В 2019-2020 учебном году подали документы на прохождении аттестации 3 педагога.

Первая категория
Малинина Н.Н.
Яблокова Л.В.
Веденеева Г.А.

Все педагоги успешно прошли аттестацию, без прохождения аттестационных процедур.

Педагогический коллектив заботится о создании имиджа и поддержки социального статуса лицея. Педагоги в последние годы не только владеют предметными знаниями, но способны решать междисциплинарные задачи, регулировать человеческие отношения, являться коммуникаторами, обладающими целым набором ключевых компетенций. Кроме этого они готовы к инновационной деятельности и непрерывному образованию. Важным показателем стабильности коллектива является высокий уровень культуры отношений в педагогическом сообществе и благоприятный психологический климат.

Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов лицея

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Мероприятие	Кол-во участни- ков	Результат
муниципальный	Конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей»	2	Яблокова Л.В. Казакова Т.Н. участники

	муниципальный конкурс методических разработок уроков «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	2	Диплом 2 степени Толкунова О.Н.
региональный	«За нравственный подвиг учителя»	2	Епифанова Т.Н. Толкунова О.Н. участники

4.2. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации образовательных программ. Материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям. В лицее 21 учебный кабинет, два спортивных зала, мастерские, компьютерный класс, 2 лаборатории (химическая, физическая), современная библиотека с читальным залом и хранилищем учебников, видеотекой и медиотекой, два буфета, игровая комната, сенсорная комната, учебное помещение для занятий внеурочной деятельностью, тренажерная комната. Материально-технические условия реализации Образовательных программ включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Оснащенность лицея соответствует требованиям ФГОС к максимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации образовательной программы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников лицея.

4.3. Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда лицея обеспечивает информационно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.. мониторинг его результатов, мониторинг здоровья учащихся. В лицее обеспечена возможность для создания, поиска, сбора, анализа и хранения информации. Функционирует дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (через школьный сайт, электронную почту и т.д.).

100% педагогов компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

100% обеспечены поддержкой применением ИК взаимодействие большинства участников образовательного процесса. 100% учебных кабинетов обеспечены автоматизированными рабочими местами учителя. Имеется локальная сеть, к которой подключены все ПК лицея. Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером. Единая информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие большинства участников образовательного процесса.

Основные показатели материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды:

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на одного обучающегося	Степень оснащённости
Учебно-методическое			
Учебники	18589	40	полная
Учебные пособия для обучающихся	2138	4,7	полная
Методические пособия для педагогов.	2138	4,7	полная

Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом)	147	0,32	полная
Учебно- информационные материалы на электронных носителях.	1686	3,7	полная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	3	0,006	полная
Телевизоры	3	0,006	частичная
Фото- и видеотехника	3	0,006	полная
Компьютеры/ планшет	96	0,2	полная
Копировально-множительная техника	22	0,5	полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест	х	82
Мультимедийные проекторы	15	0,03	полная
Комплект интерактивный	3	0,006	полная
Интерактивные доски	10	0,02	полная
Комплект автоматизированного рабочего места учителя	4	0,009	полная
Мобильный компьютерный класс	1	0,002	частичная
Ноутбук	14	0,03	полная
Материально-техническое			
Автотранспорт	1-22места	х	полная
Тренажёры	3	0,006	частичная
Музыкальные инструменты	9	0,02	полная
Микроскопы	20	0,02	полная
Микро лаборатории по биологии/ датчики	9/6	0,02/0,01	полная
Микро лаборатория по химии	12	0,03	полная
Лабораторные наборы по физике	40	0,09	полная
Комплект электроснабжения КЭС для кабинета физики	1	0,002	полная
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета географии	1	0,002	полная

4.4. Учебно-методические ресурсы

Одним школьной библиотеки из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Книжный фонд библиотеки насчитывает экземпляров.

Обеспечена укомплектованность лица печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Кроме того, библиотека укомплектована научно-популярной, справочной и художественной литературой.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным предметам естественно научного направления: кабинеты химии, физики, биологии, географии.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Раздел 5. Анализ показателей деятельности лица

Сравнительный анализ основных показателей работы лица позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе лица.

Анализ жизнедеятельности лица позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в лице работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников административного и обслуживающего персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних профессиональных учреждениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет лица в социуме. В нашем лице работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

Несмотря на то, что 2020 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- снижение общей успеваемости в начальной школе -98%;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Полученные в результате самообследования МОУ «Лицей г. Пучеж» данные показывают, что:

1. Требования в части содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.
4. В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания учащихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу над решением следующих задач:

1. Приведение нормативной базы лицея в соответствие действующему законодательству об образовании
2. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования. Совершенствование системы оценки качества образования, ознакомление участников образовательных отношений с новыми методиками и оценочными процедурами.
3. Формирование устойчивой системы сотрудничества лицея и родителей с целью обеспечения его эффективного развития.
4. Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогических работников с учётом современных тенденций в образовании.
5. Повышение информационной открытости образовательного пространства лицея.

Решение выше обозначенных проблем позволит решить **главную задачу образовательного учреждения** – обеспечение доступного качественного образования

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МОУ «Лицей г.Пучеж» на 2021 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в лицее, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу лицея и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.

5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
11. Развитие общественного участия в управлении лицеем.
12. Подготовка к введению ФГОС нового поколения в 2022 году.
13. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
14. Развитие инфраструктуры лицея.
15. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
16. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
17. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
18. Внедрение дистанционного обучения.
19. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
20. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
21. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
22. Участие учащихся лицея в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.
23. Повышение уровня защищённости лицея, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
24. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность лицея.

Раздел 6 Приоритетные направления развития лицея на 2021 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне лицея возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать учреждение как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знаниево-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного». В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МОУ «Лицей г.Пучеж»:

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей, на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам лицея, обеспечивающих его развитие, относятся:

- качество образования** в лицее как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности лицея** в образовательной среде;
- привлечение средств в бюджет лицея**;
- внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в лицее принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информационных технологий (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации за 2019-2020 учебный год, подлежа-
щей самообследованию по состоянию на**

№ п/п	Показатели	Единица изме- рения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного среднего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успе- вающих на «4» и «5» по результатам промежуточной ат- тестации, в общей численности учащихся	338 / 59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации вы- пускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации вы- пускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена вы- пускников 11 класса по русскому языку	65,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена вы- пускников 11 класса по математике	53,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного ми- нимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности вы- пускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного ми- нимального количества баллов единого государственного	0 / 0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 11,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 5,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432 / 94,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	279 / 61,3 %
1.19.1	Регионального уровня	62 / 13,6
1.19.2	Федерального уровня	10 / 2,1
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	144 / 53,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 / 8,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	21 / 7,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	30

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 / 96,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 / 96,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 3,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 3,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30
1.29.1	Высшая	8 / 26,6 %
1.29.2	Первая	21 / 70 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 3,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 53,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81,77
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв. м

Директор МОУ «Лицей г.Пучеж»

Е.В.Шумакова

(оригинал подписан)