

Отдел образования и делам молодежи
Пучежского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей г. Пучеж

<p>«Согласовано» с заведующим отделом образования и делам молодежи 01.012.2015 <u>Елшина</u> Е. К. Елшина</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ лицей г. Пучеж Е.В.Шумакова  введено в действие приказом № 98 от 01.12.2015</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПАСПОРТ
доступности
объекта социальной инфраструктуры
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения лицей
г. Пучеж

г. Пучеж 2015

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)**

№ _____

" 01 " декабря 2015 г.

1. Общие сведения об объекте:

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Пучеж

1.2. Полный почтовый адрес объекта 155 360 Ивановская область, г Пучеж, ул. Ленина д.41

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 (два) этажей 2, 1710 кв. м, кв. м,

часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да), 20976 кв. м

1.4. Год постройки здания 1953, последнего капитального ремонта _____ г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -2016, капитального _____ - _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Пучеж, МБОУ лицей г.Пучеж

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail 155 360 Ивановская область, г.Пучеж, ул. Ленина д.41, 8(49345)2-11-54, puchliciy@yandex. ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)- муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) 155360, Ивановская область, г. Пучеж, ул. Ленина, д.27, тел. 8.(49345)2-12-75, puchroo@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно) с пребыванием с 8.30 час. до 19.00 час.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети школьного возраста с 6,5 лет до 17 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, нет.

2.6. Виды услуг образовательная деятельность с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей школьного возраста с 6,5 лет до 17 лет, обеспечение их обучения, воспитания, присмотра и оздоровления.

2.7. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 484,487 человек.

2.8. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрутное такси остановка «Районный ДК», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 350 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 15 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	нет
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	нет
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
5	с нарушениями зрения	нет
6	с нарушениями слуха	нет
7	с умственными нарушениями	нет

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<****> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в т.ч. для основных категорий инвалидов<***>
1	2	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	ДЧ

	объекта)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ
8.	Все зоны и участки <*>	ДУ

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, библиотека, буфет находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2.	Вход (входы) в здание	пандус
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Пандус, перила, тактильные плитки, световые указатели
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	специальное оборудование
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ – 2018 год

В рамках исполнения План мероприятий (дорожная карта) муниципального образования «Пучежский муниципальный район» по повышению значений показателей доступности для инвалидов действующих объектов и услуг в сферах установленной деятельности вопросов местного значения на период 2015 – 2020 гг.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – повышение доступности образовательного учреждения для детей – инвалидов.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

* Согласование не требуется

4.5. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата)

не имеется

5. Особые отметки

Паспорта сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «__» _____ 20__ г.
2. Акта обследования объекта № акта _____ от «__» _____ 20__ г.
3. Решения Комиссии _____ от «__» _____ 20__ г.

Анкета

Уважаемые ученики 10-го класса! Нам, вашим учителям и администрации школы, важно узнать ваши первые впечатления от учебы в старших классах. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов. Старайтесь отвечать искренне: здесь нет «хороших» и «плохих», «правильных» и «неправильных» ответов.

1. Почувствовали ли вы, что возросла учебная нагрузка?

- Да,
- Нет,
- Трудно сказать.

2. Сколько времени вы, в среднем, каждый день тратите на выполнение домашнего задания? _____

3. Как вы считаете, с чем могут быть связаны участвовавшие пропуски уроков десятиклассниками?

- Слишком большая нагрузка,
- На уроках интересно,
- Не все предметы нужны,
- В старших классах школы должно вводиться право свободного посещения уроков,
- Администрация должна жестче следить за посещаемостью,
- Другое; что именно? _____

4. Многие учителя говорят, что на уроках в десятых классах возникают проблемы с дисциплиной. Так ли это?

- Да,
- Нет,
- Не знаю.

5. Если проблема дисциплины действительно существует, чем, по вашему мнению, она может быть вызвана?

- Учителям и администрации нужно вести себя более требовательно,
- На уроках неинтересно,
- За день в школе сильно устаешь, поэтому трудно сидеть тихо на уроках,
- На уроках слишком мало возможностей высказываться и выражать свою точку зрения,
- Просто некоторые ребята не умеют себя вести и «заводят» весь класс,
- Другое, что именно? _____

6. У вас сформировался новый класс, Довольно ли вы тем, как складываются в нем отношения?

- Да,
- Скорее да, чем нет,
- Трудно сказать,
- Скорее нет, чем да,
- Нет.

7. Как Вы думаете, чего не хватает вашим учителям?

8. Как вы думаете, чего не хватает вашим одноклассникам?

9. Какую главную цель вы можете поставить перед собой в этом учебном году?

10. Оправдались ли, в целом, ваши ожидания относительно обучения в десятом классе?

- Да,
 - Скорее да, чем нет,
 - Трудно сказать,
 - Скорее нет, чем да,
 - Нет.
- Спасибо!

Пропну ровано и пронумеровано

6/12/2017

Директор *Е.В. Макарова*

